

МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека»

Володарская центральная библиотека

*«Мама, книга,
детство: дарите
счастье читать!»*



г. Володарск, 2023 год

16+



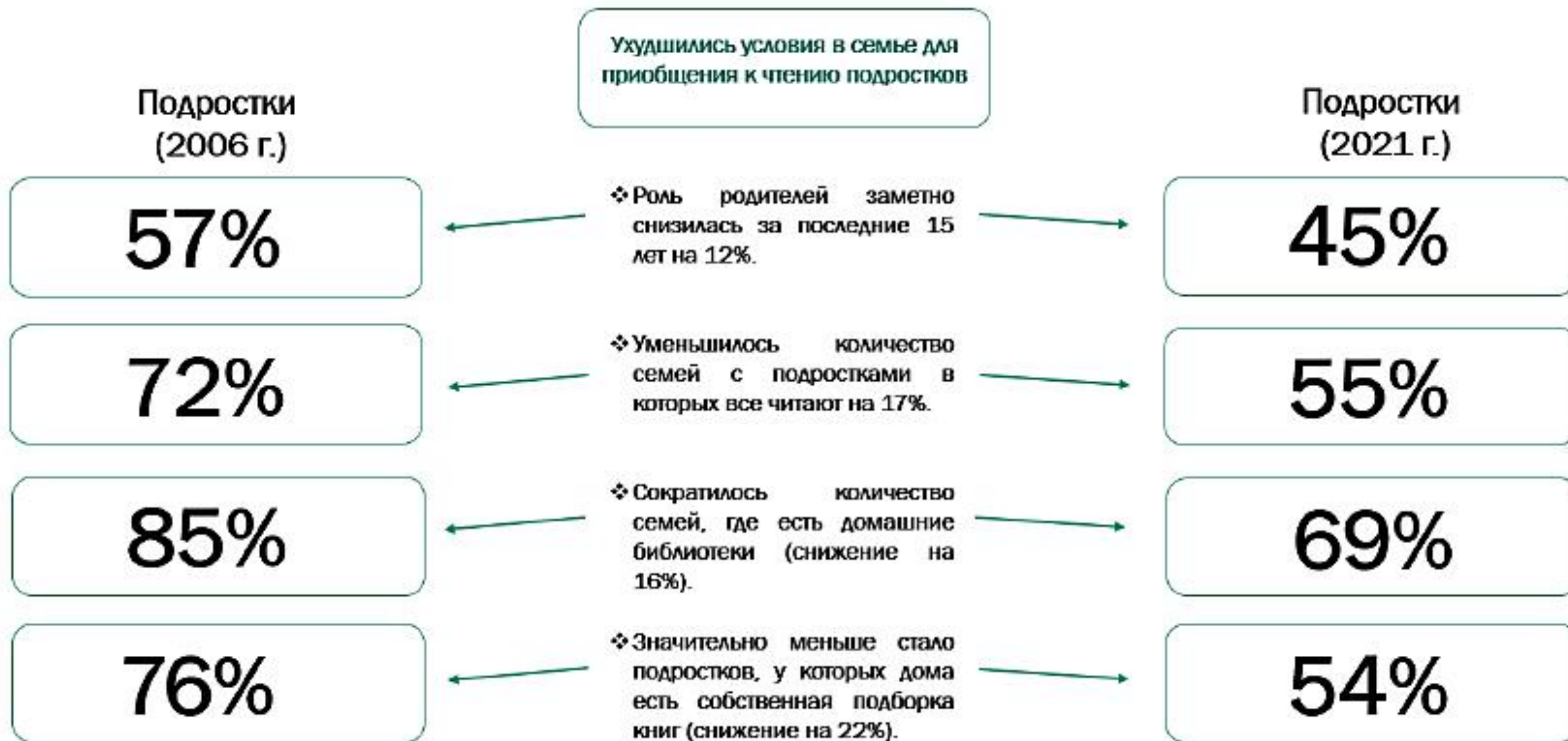
Каким образом ты обычно проводишь свой досуг (свободное время)?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных учеников 5-9 классов,
представлены ответы, набравшие более 1%)

ТОП ответов



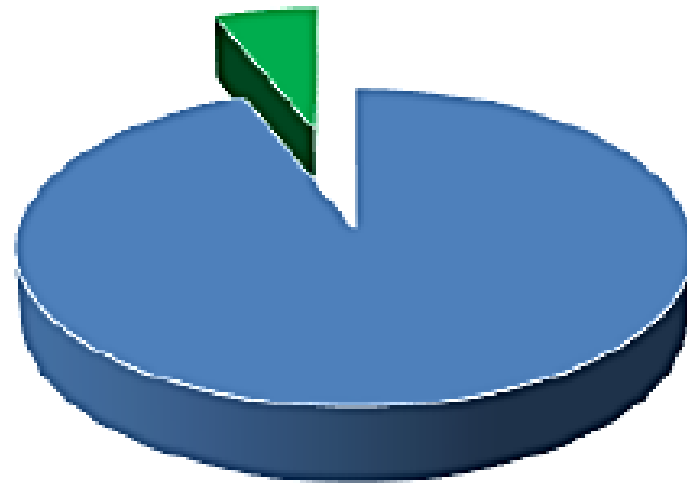
Колосова Е.А. Чтение и библиотека в жизни
детской аудитории. – М.: РГДБ. – 2022.

Роль семьи в чтении подростков



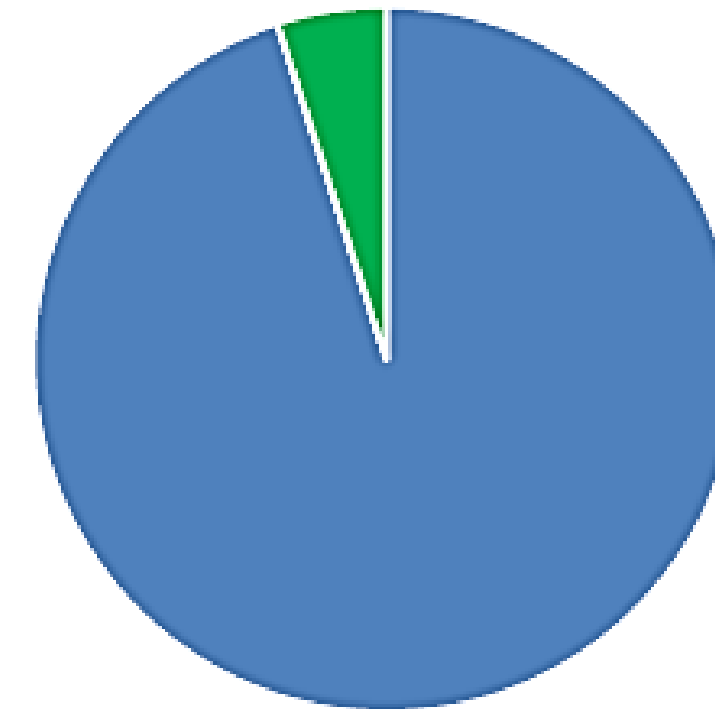
КАКИЕ КНИГИ ЧИТАЮТ НАШИ ДЕТИ

США



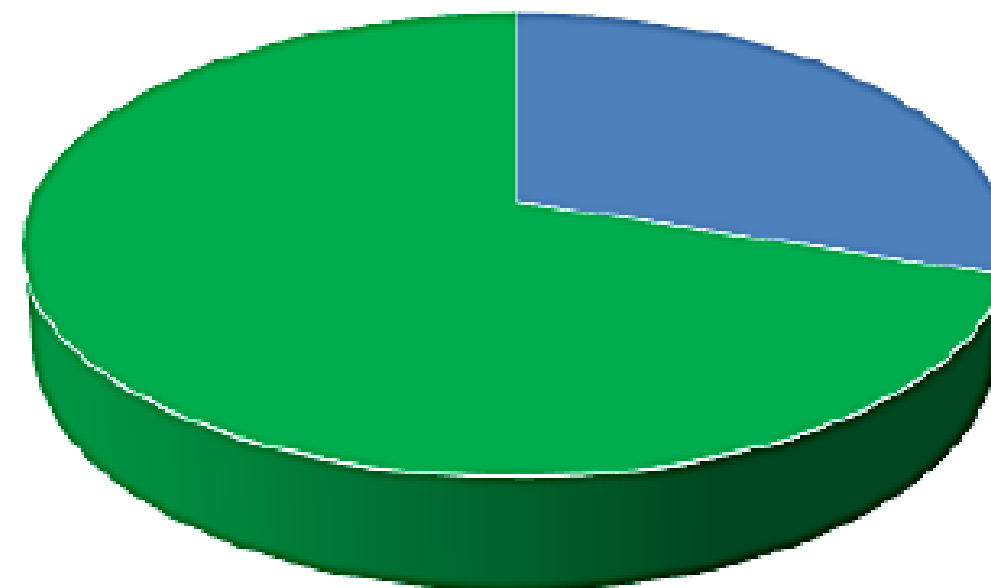
■ Книги американских писателей ■ Зарубежные авторы

Китай



■ Китайские авторы ■ Зарубежные авторы

Россия



■ Российские авторы ■ Зарубежные авторы



ПОЧЕМУ НАШЕ БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ОТ ЧТЕНИЯ?

Однажды я был в Нью-Йорке и услышал разговор о строительстве частных тюрем – это стремительно развивающаяся индустрия в Америке. Тюремная индустрия должна планировать **свой будущий рост** – сколько камер им понадобится? Каково будет количество заключенных через 15 лет? И они обнаружили, что могут предсказать все это очень легко, используя простейший **алгоритм**, основанный на опросах, какой процент 10 и 11-летних **не может читать**.

Простейший способ гарантировано вырастить грамотных детей – это научить их читать и показать, что **чтение – это приятное развлечение**.

Самое простое – найдите книги, которые им нравятся, дайте к ним доступ и позвольте их прочесть.

Нил Гейман, английский писатель-фантаст

Шаталин В. А. Сегодня – читающий подросток, завтра – думающий гражданин. Предисловие. Воспитание, и не только, через чтение. – М.: Детская и юношеская книга. – 2021.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки – все те, кто принимает участие в непростом деле воспитания детей.

Все те, кого волнует проблема чтения (или *НЕ* чтения) современных детей. Что делать, если ребенок не читает?..

А если читает, то как правильно выбрать подходящую книгу?..

И что следует после прочтения ?..

Найти рекомендации вы сможете в следующих книгах.



*Если ответ на вопрос
"Почему ребенок не читает и что
делать, чтобы он полюбил
чтение?" существует,
то он в этой книге
Даниэля Пеннака.*

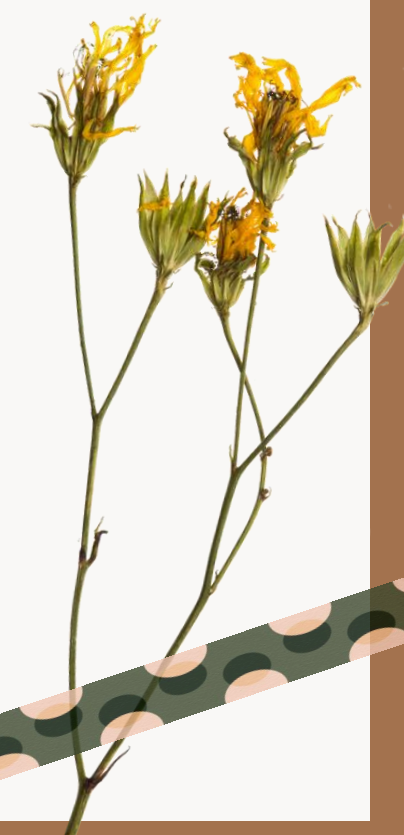
10 правил чтения Д. Пеннака «Как роман» Право послушать!



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

Даниэль Пеннак «Как роман»

1. Право не читать
2. Право перескакивать
3. Право не дочитывать
4. Право перечитывать
5. Право читать, что попало
6. Право на боваризм
7. Право читать где попало
8. Право читать вслух
9. Право втыкаться
10. Право молчать о прочитанном



*Бесценные рекомендации
психолога, педагога,
мамы и бабушки*

М. Аромштам в книге «Читать!».

*Подборка произведений
по возрастам, методика работы,
личный опыт и советы вы
найдете в этой книге.*





Простые искренние истории многодетной мамы, журналиста, писателя М. Трауб о том, как воспитывать и любить детей. Ее книги нужно прочитать каждому, кто планирует стать или уже является родителем.

Вечера семейного чтения были замечательным явлением в русских традициях. Атмосферу таких вечеров русский историк-социолог И.Бестужев-

Лада описывает так:

«...Вечер. Семья в сборе. Ужин и домашние хлопоты позади. Все сидят на своих любимых местах в уютном покое.

Горит лишь одна лампа, под которой кто-то из членов семейства читает вслух книгу.

А все слушают, а затем обсуждают услышанное».



Многие из знаменитых людей были обязаны своими успехами раннему знакомству с лучшими произведениями мировой литературы. Об этом вспоминали С.Т. Аксаков, А.И. Герцен, А.Н. Толстой, К.П. Паустовский, С.Я. Маршак, К.И. Чуковский и многие другие.



Тихомирова И.И.,

кандидат педагогических наук,
специалист в области психологии
и педагогики детского чтения

Ирину Ивановну называют «неустанной подвижницей чтения» не только в нашей стране, но и в мире. Более 40 лет она преподавала в Санкт-Петербургском институте культуры и искусств. Ее научные интересы посвящены изучению детского чтения. Познакомьтесь с ее публикациями в приложении для родителей к журналу «Читайка», посвященные особенностям детского чтения в разные возрастные периоды.





Прочитали... Что дальше?..

После прочтения произведения нужно помочь ребенку воспринять содержание и выразить свое отношение к прочитанному:

О чем книга? Она тебе понравилась? Почему? А что больше всего понравилось? А кто там самый хороший? А плохой? Почему этот мальчик поступил так? Ты бы тоже поступил так? А почему книжка так называется? и т.д.

Беседу после чтения лучше проводить не сразу, а один – два дня спустя, когда улягутся первые впечатления. Разговаривать с ребенком нужно так, чтобы он почувствовал себя умным и понятливым. Нужно хвалить его за сообразительность и старание.



В перечисленных выше книгах вы не один раз прочтете мысль о том, что любовь к книге и чтению воспитывается в раннем детстве. Дети приобщаются к книге, благодаря рассказам родителей, чтению вслух, домашним представлениям и т.д.

Совместное чтение сближает взрослых и детей, оно не только обогащает их информацией, расширяет кругозор, но и устанавливает связь между поколениями в семье.

Уважаемые родители!

Первый шаг воспитания любви к чтению – найти «свою» книгу. Сделать правильный выбор получается не всегда. В следующей части презентации вы найдете книги, которые мы рекомендуем прочесть вместе с детьми.

Среди них есть и интересные новинки, которые вы сможете приобрести, устроив семейный поход в книжный магазин, так и проверенная временем классика, которая доступна в библиотеках Володарского района.

«Терапевтические» сказки
современных авторов помогут
малышу преодолеть страхи,
неуверенность и др. проблемы...



*** для маленьких

Никогда не поздно обратиться к «забытым» авторам и книгам. Это качественная литература на все времена!



*** для маленьких



Искренние, веселые, поучительные рассказы о детях-ровесниках читать можно всей семьей и в любом возрасте.

*** для детей постарше



В любом возрасте дети любят волшебство и таинственные истории. Дж. Родари, О. Пройслер, Дж. Даррел – классики детской литературы.

**** для детей постарше*

Растет ребенок, «растет» и его книжная полка.

Ядро библиотеки младшего школьника – это произведения

А. Волкова, В. Крапивина, Р.Погодина, В.Носова и др.

Большое значение для детей младшего школьного возраста

имеют книги познавательного характера,

особенно исторической и природоведческой тематики.

Хорошо иметь у себя дома книги С. Алексеева о Великой

Отечественной войне.

Среди природоведческих книг можно назвать книги В.Бианки,

М.Пришвина, Н.Сладкова, И. Соколова-Микитова и др.



*** для младших школьников

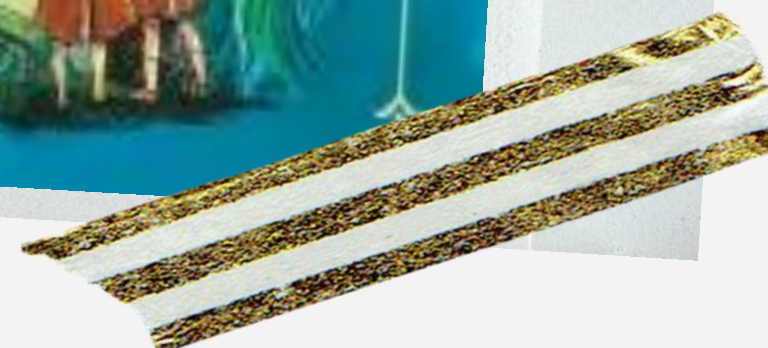
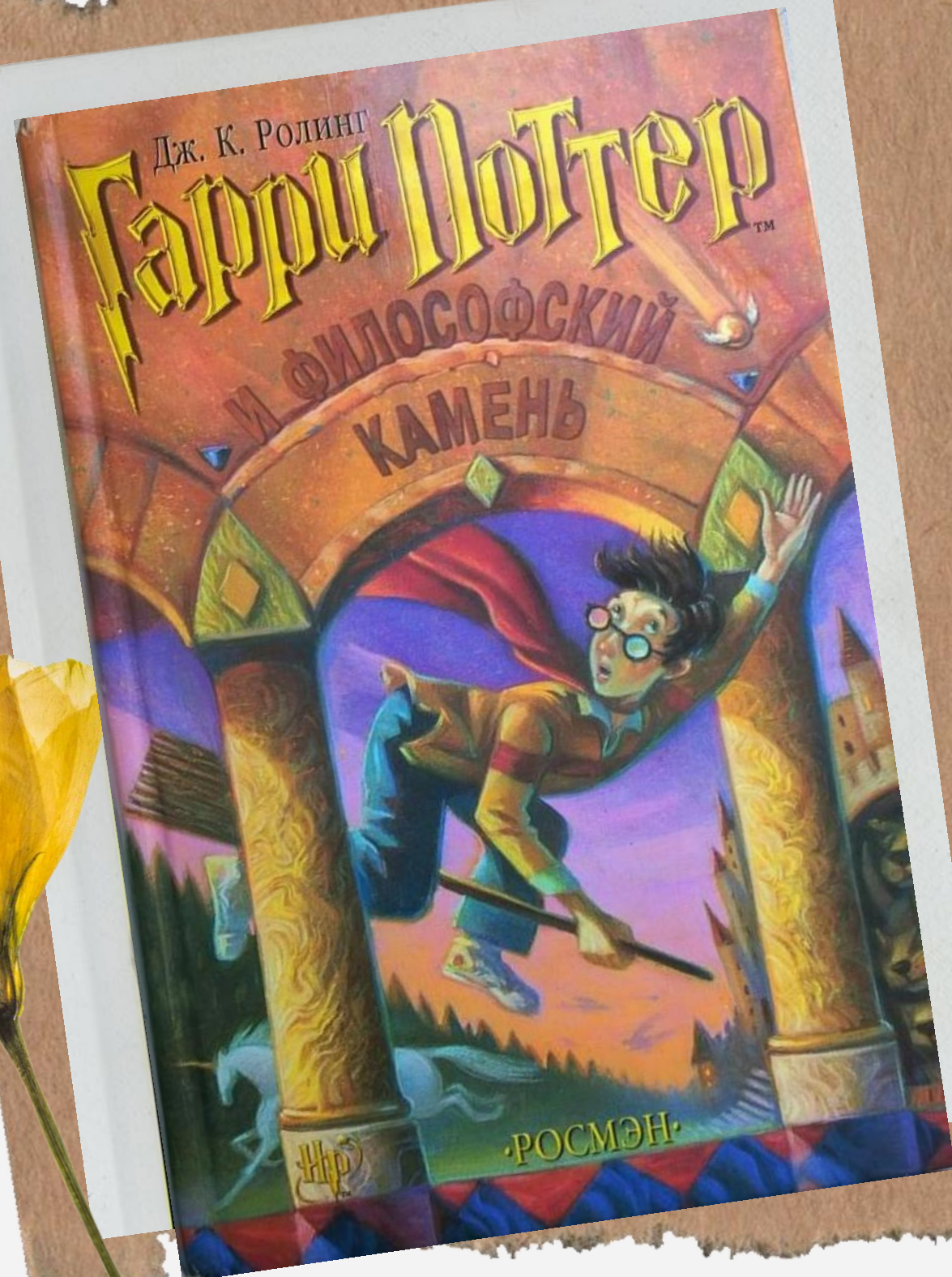


Жизненные семейные истории о взаимоотношениях детей

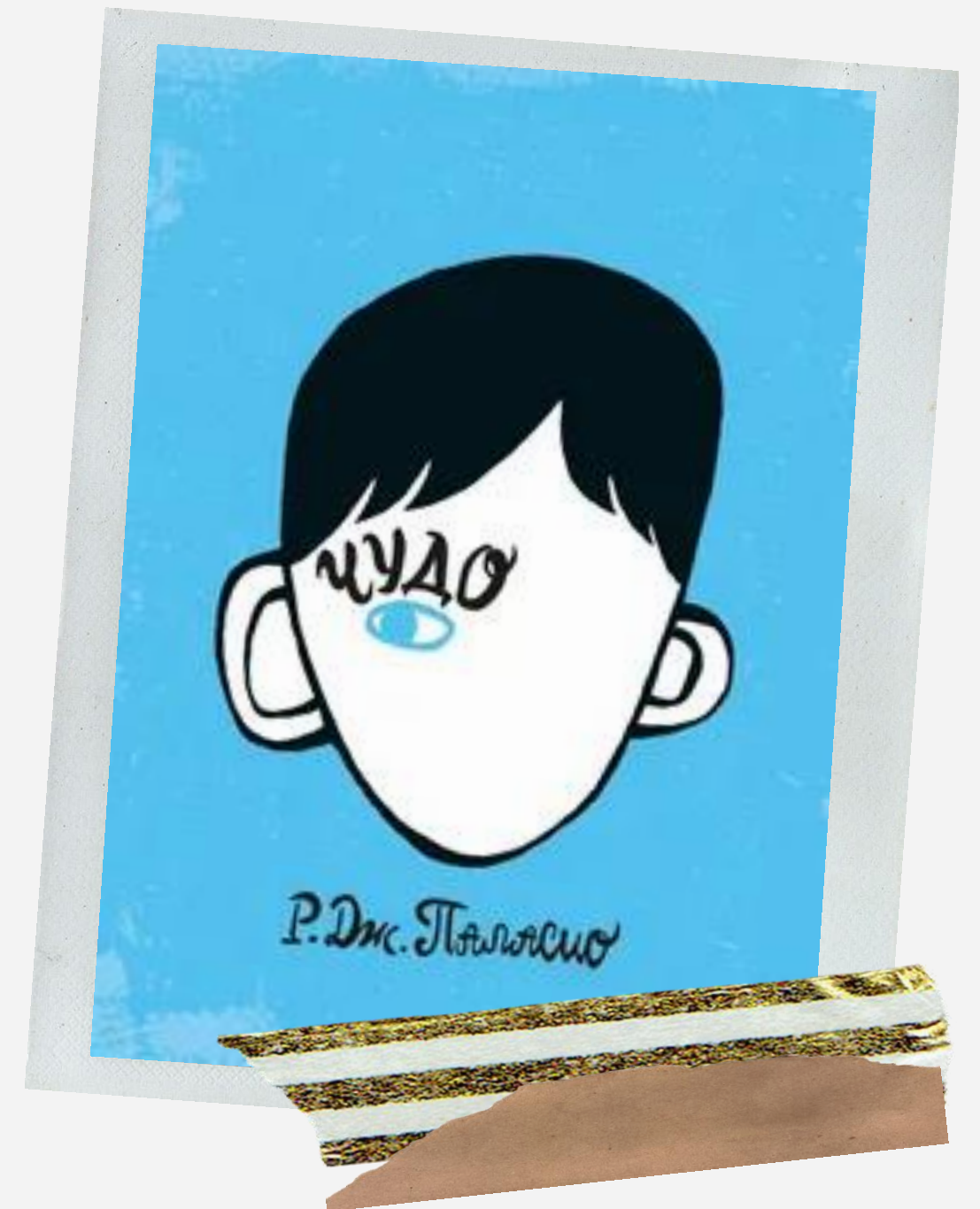


*** для младших школьников

Классика для любителей фэнтези

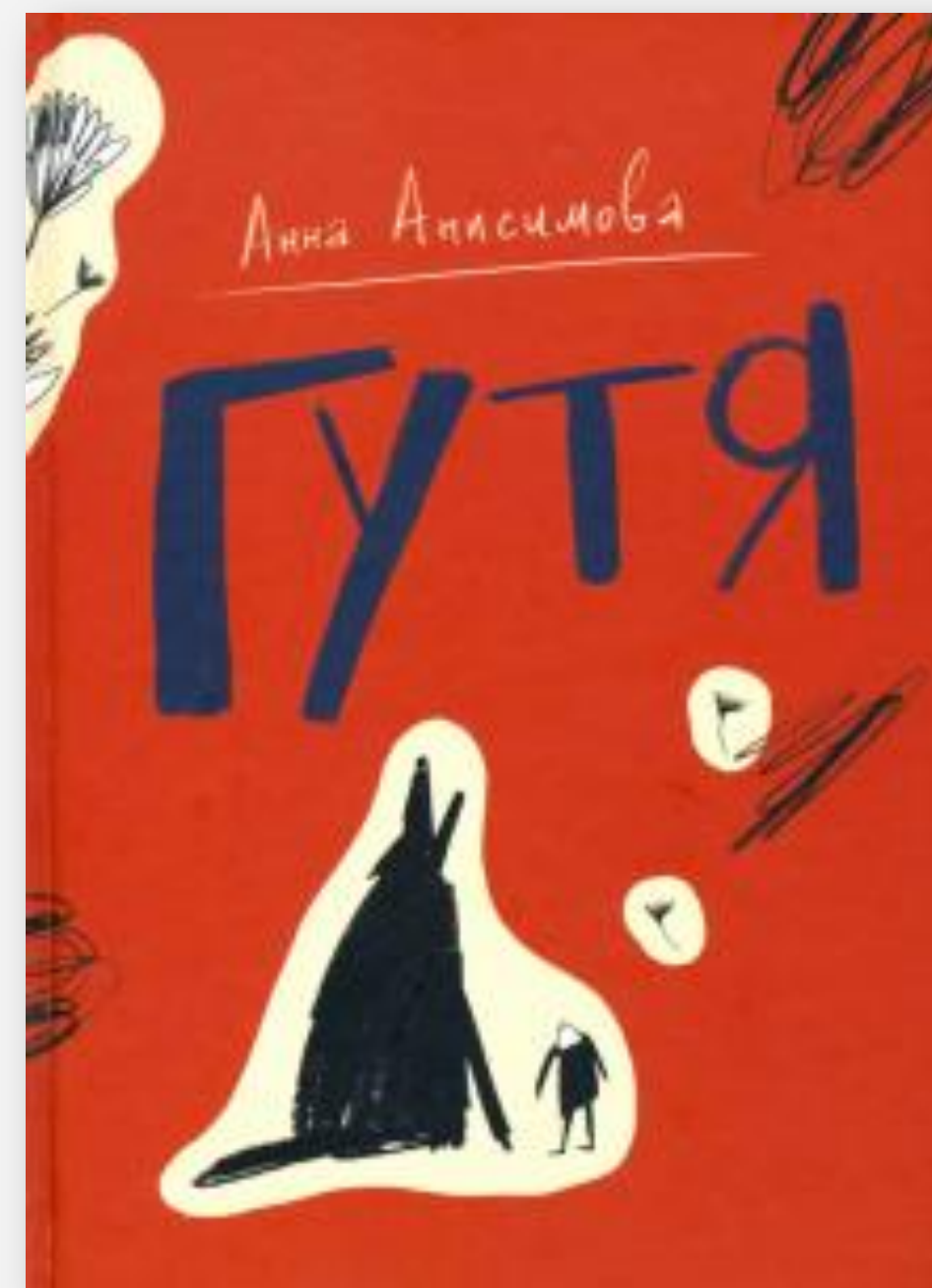


*** для взрослеющих детей (подростков)



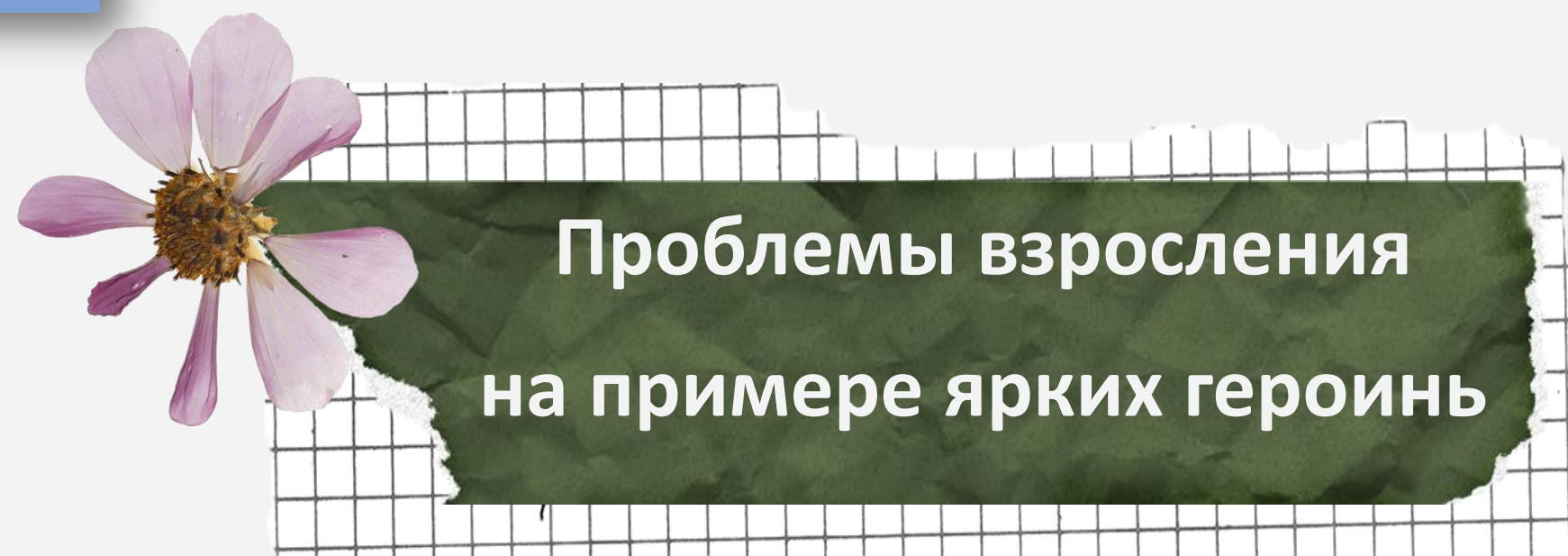
*Непростые истории о взаимоотношениях
с друзьями и сверстниками.*

***** для взрослеющих детей (подростков)**



Лирические повести
о девочках

*** для взрослеющих детей (подростков)

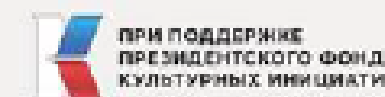




Чтение как совместное переживание, эмоциональное развитие, воспитание чувств, обучение умению Сострадать и Сорадоваться.



10 правил чтения для превращения вашего ребёнка в читателя



1. Создайте подходящие условия
2. Будьте образцом для подражания
3. Читайте для них
4. Пересмотрите понятие «книги»
5. Не будьте снобом
6. Ослабьте ваши фильтры, а лучше потеряйте их вовсе
7. Помните, что это XXI век
8. Спросите профессионала
9. Сделайте чтение регулярным занятием
10. Не сдавайтесь

Журнал «Школьная библиотека: сегодня и завтра» 2015, №2, стр. 33-44.

*Вот я уже
Дорос до лета,
Я прожил дней –
Не сосчитать.
Теперь я знаю:
Счастье – это
Приткнуться к маме
И читать!*

Михаил Яснов

Михаил Яснов – удивительный детский поэт, чьи стихи знают и любят миллионы читателей разного возраста. Он пишет стихи простые по форме, ясные по содержанию. Их невозможно читать без улыбки!





Благодарим за внимание!
Дарите счастье читать!

Источники:

Аромштам М. Читать! / Марина Аромштам. – Минск.: Дискурс, 2018. – 160 с.

Пеннак Д. Как роман: эссе / Даниэль Пеннак. – М.: Самокат, 2006. – 96 с.

Тихомирова И. И. Добру откроем сердце: секреты семейного чтения: метод. Пособие для родителей и руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для чтения и обсуждения с детьми / И. И. Тихомирова. – М.: Дет. Лит., 2020. – 318 с.

<http://azovlib.ru/index.php/2016-04-06-12-23-03/2016-06-28-07-26-52/2-uncategorised/454-2016-09-17-13-22-38;>

<https://www.culture.ru/materials/255595/50-detskikh-knig-na-vse-vremena#tab-item-1;>

[https://www.labyrinth.ru/child-now/chto-pochitat/;](https://www.labyrinth.ru/child-now/chto-pochitat/)

[https://www.7ya.ru/article/Luchshie-detskie-knigi-dlya-malyshej-i-doshkolnikov/;](https://www.7ya.ru/article/Luchshie-detskie-knigi-dlya-malyshej-i-doshkolnikov/)

Фото, иллюстрации – из открытых источников интернет



Составитель: Смирнова Т.В.,
зав. МБО МБУК «Володарская
межпоселенческая библиотека»