

Корчагина Мария Артемьевна
Директор Володарской средней школы № 41
Автобиография.

Родилась я в июле 1911 года в поселке Володары Володарского района Горьковской области (тогда поселок Ольгино Мысовской волости Растяпиского уезда Нижегородской губернии).

Отец мой, рабочий деревоотделочник, слесарь по специальности, с 1934 года вышел на пенсию, имею 49 лет стажа работы на лесопильных заводах. Мать домохозяйка, воспитавшая родине пятерых детей, из которых сестра Швецова Степанида Артемьевна – секретарь Володарского райисполкома, сестра Корчагина Ульяна Артемьевна – завлабораторией ТХК на госмельзаводе №4, брат Корчагин Иван Артемьевич – главный инженер завода 296, брат Корчагин Дмитрий Артемьевич, работавший до войны секретарем Михайловского РКВКПб, погиб под Витебском 23 июня 1944 года.

Воспитанию детей родители наши отдали все силы. В 1927 году я окончила девятилетку в г. Н.Новгороде, но учиться не могла, так как положение в семье было тяжелое; учились братья и сестра, а мне пришлось подождать. С 1927 года я начала работать ликвидатором безграмотности на мельзаводе № 4, окончив предварительно курсы. В этом же году я вступила в члены ВЛКСМ и была избрана председателем Мысовского волостного бюро юных пионеров, с чего и началась моя работа с детьми. Одновременно я руководила так называемой «Живой газетой» или «Синей блузой» в клубе завода и, хорошо зная работу завода, за меткие выступления коллектива пользовалась уважением рабочих завода. В 1930 году мне поручили заведывать библиотекой в том же клубе, и я перешла на эту работу, не теряя связи со школой, где руководила пионерской группой затейников. В 1931 году я перешла на работу в Передельновскую начальную школу, где освободилось место учительницы второго класса. В 1934 году я выпустила из четвертого класса своих первых питомцев, из которых многие не теряют со мной связи и, находясь на фронте, не забывают школу. В этом же году осенью, Дзержинский ГОРОНО направил меня на учебу в только что открывшийся двухгодичный Учительский институт при Горьковском пединституте, куда я после экзаменов была зачислена на литературный факультет, оконченный мною в 1936 году со званием ударницы, без посредственных оценок. Я была направлена в бабьинскую НСШ Дзержинского района Горьковской области в качестве учителя русского языка и литературы, но через два месяца была отозвана из школы Дзержинским РКВЛКСМ, так как комсомольцы завода имени Калинина, зная меня по комсомольской работе и по работе комсоргом в институте, избрали меня секретарем комитета ВЛКСМ завода имени Калинина, где я и работала до января 1937 года, когда по усиленному ходатайству родителей и учащихся снова была возвращена на педагогическую работу в ту же школу. На втором году работы в Бабино мне пришлось взяться за выполнение обязанностей сначала завуча, а потом директора школы, ведя одновременно непосильную (до 30 часов в неделю) учебную нагрузку. Это мешало мне повышать квалификацию, тем более, что и здесь я не прекращала общественной деятельности, являясь членом бюро РВЛКСМ, агитатором, секретарем избирательной комиссии на выборах в Верховный Совет РСФСР. В 1938 году я прошу о переводе в Володарскую среднюю школу № 1, в районе которой жили мои родители и моя просьба была удовлетворена: я получаю место учителя русского языка в Володарской СШ № 1, где меня сразу избирают секретарем комитета ВЛКСМ, обязанности которого я и несу в течение двух лет работы в школе. В 1939 году я окончила заочно полный курс литфака ГПИ, сдав экзамены хорошо и отлично. На выборах в местные органы Советской власти мою кандидатуру избиратели 303 округа проводят в депутаты Дзержинского Городского Совета Депутатов Трудящихся.

В 1940 году Дзержинский ГОРОНО выдвигает меня на должность зав. учебной частью Дзержинской средней школы № 3, где и работаю до июля 1941 года, когда меня назначили на должность директора Володарской средней школы № 1. О переводе в эту школу я ходатайствовала сама, так как в марте 1941 года у меня умер отец, и мать настаивала, чтоб я жила при ней, но выполнять обязанности директора школы я считала и считаю себя недостаточно подготовленной, тем более в этой школе, педколлектив, который составляют

или учителя, у которых я училась в начальной и средней школе, или мои подруги, с которыми я училась, и две моих собственных ученицы. Это обстоятельство составляло большую трудность, и я чувствовала и чувствую большую склонность к работе завучем, но чувство гражданской ответственности не позволило мне отказаться от работы, и я стала осваивать новую для меня хозяйственную и административную работу в сложных условиях военного времени, будучи к ней совершенно не подготовленной.

В 1942 – 43 уч.г. в школе не было учителя истории и я взялась за новое в своей педагогической практике: за преподавание конституции СССР в седьмом классе. Новый предмет вызвал у меня огромное желание изучить детально курс истории, для чего я в этом году поступаю на заочное отделение исторического факультета ГПИ, надеясь, что мне будет предоставлена возможность его успешно окончить.

В 1943 году я вступила в кандидаты ВКПб, а в мае 1944 года принята в члены ВКПб; стараясь оправдать звание члена Партии, веду лекционную и агитационно - пропагандистскую работу как с учителями, так и среди населения.

С 1941 года воспитываю осиротевших после гибели от фашистской бомбы детей брата, из которых один окончил семь классов, а другой учится в четвертом.

4 сентября 1944 г.
М. Корчагина.